



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SAMORA CORREIA
Escola EB 2,3/S Professor João Fernandes Pratas
Matriz de Exame de Equivalência à Frequência 2010/2011

Disciplina - **GEOGRAFIA**

Ano de escolaridade – **9º**

Duração da prova - **90 minutos**

Competências	Conteúdos		Estrutura da prova		Totais		Critérios de correcção
	Temas	Conteúdos	Conhecimento Compreensão	Aplicação Análise	Questões	Cotações (%)	
<ul style="list-style-type: none"> Localizar lugares da superfície terrestre; Ler e interpretar mapas, utilizando a legenda, a escala e as coordenadas geográficas. 	A Terra: estudos e representações	<ul style="list-style-type: none"> Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre 	I-1.2	I-1.1	I-1.1 I-1.2	6 10	I-1.1; I-1.2; II-1.1; II-2; III-1.1; III-2; IV-1.1; IV-2.1; IV-2.2; V-1-2; certo/errado II-1.2; II-3; III-1.2; III-3; IV-1.2; ; V-1.1: V-2 0-2% - Insuficiente organização de ideias; incorrecções, omissões de conteúdo e imprecisões científicas; grande dificuldade de interpretação de textos, gráficos e mapas; insuficiente capacidade de exprimir conceitos. 3-4% - Alguma capacidade de organizar ideias; alguma capacidade de interpretar e analisar textos, gráficos e mapas; alguma capacidade exprimir conceitos; utilização de algum vocabulário geográfico. 5-6% - Capacidade de organizar ideias; capacidade de interpretar e analisar textos, gráficos e mapas; capacidade de exprimir conceitos; utilização correcta do vocabulário geográfico.
<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as principais características dos domínios climáticos; Relacionar os domínios climáticos com as formações vegetais que lhes estão associadas; Conhecer a dinâmica do litoral; Explicar os processos erosivos do litoral. 	Meio Natural	<ul style="list-style-type: none"> Clima e formações vegetais Relevo 	II-1.2 II-2 II-3	II-1.1	II-1.1 II-1.2 II-2 II-3	4 6 6 6	
<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar a evolução da população mundial; Justificar o comportamento demográfico nas diferentes fases da sua evolução; Identificar os factores influentes na distribuição da população. 	População e povoamento	<ul style="list-style-type: none"> Evolução da população e comportamento dos indicadores demográficos Áreas de fixação humana 	III-1.1 III.1.2 III-2	III-3	III-1.1 III-1.2 III-2 III-3	4 6 6 6	
<ul style="list-style-type: none"> Distinguir sistemas de produção agrícola tradicionais ou de subsistência dos sistemas modernos ou de mercado; Mencionar impactos ambientais, sociais e económicos resultantes das actividades económicas. 	As actividades económicas	<ul style="list-style-type: none"> A actividade agrícola A indústria 	IV-1.2 IV-2.1 IV-2.2	IV-1.1	IV-1.1 IV-1.2 IV-2.1 IV-2.2	4 8 6 4	
<ul style="list-style-type: none"> Identificar questões/temas geográficos sobre as desigualdades nos níveis de desenvolvimento mundial; Evidenciar situações de desigualdade demográfica, económica e social. 	Contrastes de desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> Países desenvolvidos versus países em desenvolvimento 	V-1.2	V-1.1 V-2	V-1.1 V-1.2 V-2	4 6 8	
Total de questões			10	7	17	-	
Total de cotações			61	39	-	100	