

Agrupamento de escolas de Samora Correia
Escola EB 2,3 Professor João Fernandes Pratas

**Matriz da Prova de Exame de Equivalência a Frequência da Área Curricular Disciplinar de Educação Visual e Tecnológica
do 6º Ano de Ensino Básico
Ano lectivo de 2010/2011**

Considerações gerais:

- A duração da prova de exame será de 120 minutos, com tolerância de 30 minutos;
- No decorrer do exame, não será permitido emprestar ou pedir material de qualquer tipo;
- Qualquer tentativa de cópia, poderá levar à anulação da prova de exame;
- As folhas de resolução da prova de exame serão fornecidas pela escola.

Material:

- Régua de 40 cm (no mínimo)
- Borracha branca
- Lápis 2H
- Afia Lápis
- Lápis de cor
- Cola em bisnaga
- Tesoura
- 4 Folhas de papel cavalinho A3

Considerações específicas:

- A prova de exame consta de 3 grupos de resolução obrigatória;
- A prova de exame é constituída por dois grupos práticos e um teórico;
- A prova de exame é realizada somente num dos lados da folha de papel cavalinho A3, colocada na posição horizontal.

Agrupamento de escolas de Samora Correia
Escola EB 2,3 Professor João Fernandes Pratas

**Matriz da Prova de Exame de Equivalência a Frequência da Área Curricular Disciplinar de Educação Visual e Tecnológica
do 6º Ano de Ensino Básico
Ano lectivo de 2010/2011**

Questão	Conteúdos	Competênciass	Crítérios de Correção	Cotação Parcial	Percentagem
I GRUPO					
1	Estrutura Forma Geometria	- Identificar estruturas moduladas naturais; - Identificar estruturas moduladas artificiais; - compreender a relação entre a necessidade e a função. - entender "geometria" como "organização da forma"	- No registo escrito dos conceitos exige-se rigor, clareza e concisão;	5	20%
2	Geometria Medida Forma	- Utilizar traçados geométricos na resolução de problemas práticos; - Reconhecer a conveniência de medições rigorosas; - Conhecer e saber representar as diferentes formas geométricas.	- Rigor na execução dos traçados geométricos; - Atender ao equilíbrio visual da construção geométrica, tendo em conta a organização do espaço da folha de teste.	15	
II GRUPO					
3	Geometria Medida	- Utilizar traçados geométricos na resolução de problemas práticos; - Reconhecer a conveniência de medições rigorosas;	- Rigor na execução dos traçados geométricos; - Atender ao equilíbrio visual da construção geométrica, tendo em conta a organização do espaço da folha de teste.	20	40%
4	Geometria Medida Trabalho	- Criar objectos para resolver situações problemáticas; - Reconhecer a preocupação com a forma/função, na criação de objectos.	- Aplicação correcta das técnicas e dos instrumentos na montagem da embalagem - Observação da relação entre forma e função.	20	
III GRUPO					
5	Geometria Medida	- Utilizar traçados geométricos na resolução de problemas práticos; - Reconhecer a conveniência de medições rigorosas;	- Rigor na execução dos traçados geométricos.	4	40%
6	Comunicação Luz/cor Espaço	- Compreender a importância da imaginação/ criatividade, na criação de imagens; - Reconhecer a importância da imagem na transmissão de mensagens visuais.	- Qualidade no tratamento gráfico; - Criatividade no tratamento gráfico;	6	
7	Luz /cor	- Expressar-se livremente através da cor; - Tomar consciência da influencia da cor na percepção da forma; - Aplicar os conhecimentos e experiências adquiridos, sobre a cor;	- Rigor na aplicação da técnica do lápis de cor - Uso expressivo da cor;	15	
8	Trabalho Material	- Relacionar as propriedades dos materiais com as suas utilizações; - Executar operações concertadas tendo em vista a obtenção do produto final;	Rigor na utilização de instrumentos de corte; Rigor na aplicação do produto final através da colagem;	15	
					100%

