

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SAMORA CORREIA
Escola EB 2, 3 Professor João Fernandes Pratas

Exame de Equivalência à Frequência da Disciplina de Língua Portuguesa
6º ano

Duração do Exame: 90 minutos

Ano Lectivo: 2010/2011

GRUPO III – Expressão escrita: Redacção de um texto narrativo

Conteúdo- 40% da cotação atribuída ao item 10 %

- Conformidade com o tema e o tipo de texto propostos: (3 %)
- Coerência interna da história imaginada (7 %)

Forma- 60% da cotação atribuída ao item..... 15 %

- Construção de um texto coeso e estruturado com recurso a estratégias discursivas próprias da narração (5 %)
- Correção linguística (10 %)

Factores de desvalorização no domínio da correção linguística

- Cada erro de sintaxe, de impropriedade lexical implica o desconto de 0,8 (oito décimas).
- Cada erro de pontuação ou de ortografia (excepto acentuação e uso de maiúsculas e minúsculas) implica o desconto de 0,4 (quatro décimas).
- Cada erro de acentuação ou de uso de maiúsculas e minúsculas implica o desconto de 0,2 (duas décimas).

Os descontos aplicam-se até ao limite da pontuação indicada no parâmetro da correção linguística.

Um erro ortográfico (incluindo acentuação e uso de maiúsculas e minúsculas) só deve ser penalizado uma vez, sempre que se trate:

- do mesmo erro numa palavra repetida;
- de erros padronizáveis em função de uma categoria (por exemplo, a desinência pessoal da 1ª pessoa do plural do presente do indicativo separada da vogal temática por hífen, como em **estuda-mos*).

Factores de desvalorização específicos

- O afastamento integral do tema e do tipo de texto propostos implica a desvalorização total da resposta.
- Caso o texto apresentado pelo examinando seja de extensão tão reduzida que não permita uma avaliação fiável da correção linguística, a cotação deste parâmetro deve ser objecto de uma desvalorização proporcional à do conteúdo.