

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SAMORA CORREIA
Escola EB 2,3 Prof. João Fernandes Pratas
Matriz de exame de equivalência à frequência – Ano lectivo 2010/ 2011

Disciplina : Inglês – nível 5

Ano de escolaridade: 9.º

Duração da prova: 90 minutos

Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações	Crítérios de correcção
<p style="text-align: center;">I</p> <p>A. Reconhece e justifica frases verdadeiras ou falsas de acordo com o texto ou encontra frases no texto que justifiquem as apresentadas.</p> <p>B. Responde a perguntas sobre o texto</p> <p>C. Procura no texto sinónimos / antónimos de palavras dadas ou encontra a definição certa para algumas palavras</p>	<p>- Área Temática : a adolescência e a imagem corporal / problemas dos adolescentes</p>	Compreensão	<p style="text-align: center;">I</p> <p>A. $6 \times 2 \% = 12 \%$</p> <p>B. $4 \times 4 \% = 16 \%$</p> <p>C. $4 \times 3 \% = 12 \%$</p>	<p>I A →1% por cada resposta, caso assinale verdadeiro ou falso. →1% por cada justificação correcta. B→ será atribuída pontuação máxima, apenas em respostas em que haja total correcção ideológica e formal. → desconto máximo de 1,5% por questão, no caso da informação ser parcialmente adequada, ou com erros formais pouco relevantes. → o conteúdo inadequado invalida qualquer pontuação. C→ certo / errado</p>
<p style="text-align: center;">II</p> <p>A. Preenche espaços em branco utilizando tempos verbais adequados</p> <p>B. Preenche espaços em branco utilizando orações condicionais</p>	<p>- Regras de Funcionamento da Língua</p> <p>® Tempos verbais</p> <p>® Orações condicionais</p> <p>® Voz passiva</p> <p>® Discurso indirecto</p>	Aplicação	<p style="text-align: center;">II</p> <p>A. $5 \times 2 \% = 10 \%$</p> <p>B. $3 \times 2 \% = 6 \%$</p>	<p>II A→ certo / errado B→ certo / errado</p>

<p>III A. Utiliza a voz passiva B. Utiliza o discurso indirecto</p>			<p>III A. $3 \times 4 \% = 12 \%$ B. $3 \times 4 \% = 12 \%$</p>	<p>III A → serão atribuídos 2% à transformação verbal e 2% à transformação estrutural, se a questão o permitir. B → serão atribuídos 2% à transformação verbal e 2% à transformação pronominal, se a questão o permitir.</p>
<p>IV A. Produz um texto</p>	<p>- Produção de um texto</p>	<p>Produção</p>	<p>IV A. $1 \times 20 \% = 20 \%$</p>	<p>IV A → 0-10%:deficiente organização de ideias; vocabulário reduzido e pouco adequado; muitos erros de estrutura e/ou de ortografia, impeditivos da comunicação e deficiente expressão. 10-15%:alguma coerência na organização de ideias; utilização de vocabulário adequado, ainda que pouco variado; alguns erros de estrutura e/ou de ortografia não impeditivos da comunicação; alguma clareza de expressão e alguma criatividade. 15-20%:organização coerente de ideias; utilização de vocabulário adequado e variado; erros de estrutura e/ou de ortografia irrelevantes; clareza de expressão e muita criatividade. Nota: a repetição de erros é irrelevante</p>

Observações: - Não é permitido o uso de corrector;

- Não é permitido apresentar respostas escritas a lápis;

- É permitido o uso de dicionário

O Coordenador de Departamento: