

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SAMORA CORREIA

Escola EB 2,3 Professor João Fernandes Pratas

Matriz do Exame de Equivalência à Frequência da Área Curricular Não Disciplinar de Área de Projecto – 9º ano

(Despacho Normativo nº 14/2007, de 8 de Março/Circular nº10/DSEE/2007 de 11/5)

Ano Lectivo 2010/2011

Duração do Exame oral: 30 minutos

Tipo do Exame: O candidato ao exame de equivalência à frequência desta área deverá escolher um dos temas propostos e entregar, na Secretaria da Escola, um projecto e respectivo relatório com a antecedência mínima de oito dias úteis, relativamente à data prevista para realização da prova oral.

Apresentação Oral do Projecto: O candidato deve fazer uma apresentação oral, durante 15 minutos, do projecto apoiada em suporte informático.

Critérios de Classificação: (50% Projecto + Relatório; 50% Prova Oral)

- A expressão escrita e oral será tida em conta na avaliação global do Exame.
- O Exame pretende avaliar a capacidade do aluno em desenvolver um projecto, elaborar o respectivo relatório e defender oralmente o mesmo.

Tema	Conteúdos/Sub –tema	Estrutura do Exame	Objectivos/Competências	Critérios de Classificação	Cotações	
					Escrita	Oral
Tema do Projecto Educativo de Escola: “Da Lezíria para o Mundo”	1- Saúde . 2- Sexualidade. 3- Toxicodependência. 4 - Planeamento Familiar. 5- As saídas profissionais e/ou prosseguimento dos estudos. 6-Trabalhos ou actividades no âmbito do Ano Europeu do Voluntariado (2011).	Projecto com os seguintes itens: 1. Selecção/definição do problema. 2. Escolha e formulação de problemas parcelares. 3. Preparação e planeamento do trabalho. 4. Desenvolvimento do trabalho. 5. Planificação da apresentação do trabalho. 6. Auto – Avaliação. Relatório Síntese descritiva do Projecto.	<ul style="list-style-type: none"> • Revelar pertinência na selecção do tema; • Apresentar sumária e coerentemente o Projecto; • Revelar clareza na apresentação e adequação da linguagem ao tema; • Fundamentar científica e tecnicamente as opções tomadas; • Demonstrar espírito crítico e de iniciativa; • Revelar capacidade de síntese; • Avaliar o produto realizado. 	Adequação do conteúdo à competência a desenvolver.	4%	
					5%	10%
					8%	15%
					10%	
					8%	10%
					10%	15%
					5%	
TOTAIS					50%	50%
					100%	

Samora Correia, 3 de Maio de 2011

O Coordenador: António Raposo