

REFLEXÃO

2º Período (2010/2011)

Após análise comparativa entre os gráficos de aquisição de competências do 1º período e do 2º período, podemos verificar que houve um desenvolvimento global das crianças nas diferentes áreas de conteúdo. No entanto, na área da Formação Pessoal e Social esse desenvolvimento foi mais significativo nas faixas etárias dos 3 e 4 anos, enquanto na área da Expressão e Comunicação, mais especificamente nos domínios da expressão motora e dramática, o desenvolvimento já foi mais significativo na faixa etária dos 5 anos.

Na área da Formação Pessoal e Social, as competências com maior percentagem de aquisição são a identidade e a autonomia.

Na área da Expressão e Comunicação, mais especificamente nos domínios da expressão motora e dramática, são os movimentos básicos e intencionais as competências mais adquiridas; nos domínios da expressão plástica e musical, são a utilização de materiais, representação, comunicação, sensibilização à arte e escutar as competências mais adquiridas; no domínio da linguagem oral e abordagem à escrita e da matemática, são a linguagem oral, o código escrito, a classificação e as noções espaço-temporais as competências mais adquiridas; e, por fim, na área do Conhecimento do Mundo, são a observação e a curiosidade pelo mundo as competências mais adquiridas por todas as faixas etárias.

É de focar sempre que o desenvolvimento das crianças é condicionado, nas diferentes áreas de conteúdo, pela idade, necessidades, ambientes educativo e ambiente familiar e pessoal. Salienta-se também que os gráficos de competências adquiridas resultam do registo realizado na ficha de observação individual, na qual são indicadas a não aquisição, a progressão e a aquisição das competências.