



COMPETÊNCIAS PARA O PRÉ-ESCOLAR

Ao longo de um ano lectivo várias rotinas, actividades, projectos, visitas, passeios, comunicações e troca de saberes são realizadas. É importante focar que é fundamental tudo o que surge por iniciativa da criança, mas a proposta, a orientação e a provocação do educador também é necessária e complementar. Não se deve ceder a extremos mas sim atingir o equilíbrio afectivo, pedagógico, social e cívico.

As Competências para o Pré-Escolar são um ponto de referência para Educadores, Pais e Encarregados de Educação para otimizar o tempo no Jardim de Infância.

Todas as Áreas de Conteúdo se interligam entre si, ou seja, são transversais, em especial a Área de Formação Pessoal e Social que atravessa transversalmente todas as outras, dado que todas as competências nela formuladas pretendem promover nas crianças atitudes e valores que lhes permitam tornarem-se cidadãos mais conscientes e solidários, capacitando-os para a resolução de problemas da vida.



FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

Expressar escolhas, planos e decisões
Ter em conta as necessidades dos outros
Ser sensível aos sentimentos, interesses, necessidades, estado cultural e social dos outros
Relacionar-se com colegas e adultos
Trabalhar em grande grupo
Trabalhar em pequeno grupo
Trabalhar em parceria
Trabalhar de forma autónoma
Criar estratégias para resolver conflitos
Criar regras
Cumprir regras e tarefas
Solicitar ajuda quando preciso
Realizar as tarefas/trabalhos até ao fim
Reflectir e avaliar

EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO

(Expressões motora, dramática, musical, plástica)

Correr
Saltar
Saltar a pés juntos
Saltar a pé coxinho
Atirar uma bola
Agarrar uma bola
Chutar
Transpor obstáculos
Compreender regras de jogos

Entoar lengalengas
Cantar
Acompanhar o ritmo dos instrumentos ou música
Brincar na casinha construindo personagens
Criar personagens de histórias
Utilizar as várias formas de expressão dramática verbais e não verbais(mímica) com ou sem suporte
Ser várias personagens imitando as suas características
Variar as situações de jogo simbólico

Utilizar correctamente os materiais
Variar os trabalhos
Utilizar diversas cores e formas
Aprender várias técnicas e utilizá-las de forma autónoma

(Linguagem Oral e Abordagem à Escrita)

Dizer o nome próprio
Dizer o nome completo
Dizer a idade
Dizer a data de nascimento
Dizer o nome da mãe
Dizer o nome do pai
Dizer nomes dos irmãos
Dizer nomes de familiares
Dizer morada
Dizer nome da escola
Dizer o nome dos professores
Dizer o nome dos colegas
Dizer a profissão dos pais
Dizer o nome das cores
Dizer como vem vestido
Dizer o nome dos objectos da sala
Falar espontaneamente
Falar de casa / da família / de si
Falar da escola / dos colegas
Olhar para as pessoas ao falar
Contar histórias ouvidas
Recontar histórias / acontecimentos
Relatar acontecimentos vividos / observados
Descrever gravuras
Participar na conversação
Fazer perguntas
Usar frases completas
Identificar sons idênticos das palavras ditas (rimas, etc.)
Articular correctamente as palavras
Compreender perguntas
Compreender um ordem
Compreender uma história ouvida
Compreender uma conversa / relato / explicação

Criar / inventar histórias e personagens
Associar ideias e factos
Sintetizar relatos de acontecimentos (resumir e destacar os pontos mais importantes)

Desenhar livremente
Desenhar figuras humanas
Desenhar casa / o mundo que a rodeia
Recortar desenhos
Ilustrar adequadamente
Variar os temas dos desenhos
Copiar o nome próprio
Copiar letras
Copiar palavras
Copiar o nome dos colegas
Copiar a data do quadro
Escrever o nome próprio
Escrever o nome dos colegas
Ligar o computador
Copiar o nome no computador
Reconhecer as letras no teclado do computador
Copiar um texto no computador
Reconhecer o nome em vários sítios
Reconhecer o nome dos colegas
Reconhecer os seus textos
Reconhecer os textos dos colegas
Reconhecer palavras nos textos
Reconstruir textos com modelo
Descobrir palavras iguais
Ler imagens

(Matemática)

Identificar a esquerda / direita
Identificar em cima / em baixo
Identificar à frente / atrás
Identificar grande / pequeno
Identificar alto / baixo
Identificar pesado / leve
Identificar dentro / fora
Identificar antes / depois
Saber os dias da semana
Saber a sequência dos dias da semana
Saber o nome dos meses
Associar um número a uma quantidade
Contar os dedos das mãos
Representar quantidades até 10
Representar no papel quantidades até 5
Reconhecer números
Copiar números

Contar
Saber o que é um par
Reconhecer o círculo
Reconhecer o quadrado
Reconhecer o triângulo
Reconhecer o rectângulo
Associar semelhanças
Comparar
Fazer percursos e itinerários
Fazer cópias de posições e cor
Descobrir e registar padrões
Resolver problemas simples
Reconhecer a figura humana
Identificar o próprio corpo e os seus elementos e segmentos
Representar o seu próprio corpo

CONHECIMENTO DO MUNDO

Observar o mundo que a rodeia
Experimentar e tirar conclusões
Registar o que observou
Assumir e revelar atitudes de curiosidade
Seleccionar informação para resolver situações
Comunicar o que sabe aos outros