



Agrupamento de Escolas de Samora Correia

Paula Louçã



[ECO-SCIENCE]

Conhecer recursos do planeta, compreender os fenómenos químicos, físicos e biológicos, enveredar em projectos ambientais e progredir como eco-escola



ECO-Science

O nosso Agrupamento faz parte de um projecto que em Portugal foi intitulado por Eco-Escolas. Trata-se de um Programa Internacional que pretende encorajar acções e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental/EDS. Fornece fundamentalmente metodologia, formação, materiais pedagógicos, apoio e enquadramento ao trabalho desenvolvido pela escola.

Destinado preferencialmente às escolas do ensino básico, embora possa ser implementado em qualquer grau de ensino, o Programa Eco-Escolas pretende:

- **encorajar acções**, reconhecer e **premiar** o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade.
- **estimular** o hábito de **participação** envolvendo activamente as crianças e os jovens na tomada de decisões e implementação das acções.
- **motivar** para a necessidade de **mudança de atitudes** e adopção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário.
- **fornecer formação**, enquadramento e **apoio** a muitas das actividades que as escolas desenvolvem.

- **divulgar** boas práticas e fortalecer o trabalho em rede a nível nacional e internacional.
- **contribuir** para a criação de parcerias e **sinergias locais** na perspectiva de implementação da Agenda 21 Local.
- Seguindo uma **metodologia** constituída inspirada na Agenda 21 que de forma simplificada se enuncia em 7 passos: **conselho eco-escolas; auditoria ambiental; plano de acção; monitorização/avaliação; trabalho curricular; divulgação à comunidade; eco-código.**
- **Em termos temáticos** deverão ser tratados por todas as Eco-Escolas os temas base: **água, resíduos, energia e alterações climáticas** e ainda, complementarmente: **biodiversidade, agricultura biológica, espaços exteriores, ruído e transportes.**
- Uma escola que pretenda ser reconhecida com a **Bandeira Verde Eco-Escolas** deverá apresentar a sua candidatura na qual demonstrará que seguiu a metodologia proposta; concretizou o seu plano de acção e realizou actividades no âmbito dos temas-base (água, resíduos e energia) e tema do ano.



ECO-Science

A implementação do projecto necessita de um coordenador, bem como de um espaço-tempo que permita o cumprimento de tarefas, actividades e resposta a concursos, por parte dos alunos.

Actividades Propostas:

Geração depositrão

- (In)formar acerca das características específicas dos REEE (Resíduos de Equipamentos Eléctricos e Electrónicos) e RP&A (Resíduos de Pilhas e Acumuladores) e principais conceitos associados a à sua reciclagem.
- Sensibilizar a escola e a comunidade para a importância da entrega dos REEE e RP&A para reciclagem.
- Incentivar o depósito de REEE e RP&A através do Depositrão, bem como a realização de trabalhos pelas escolas.
- Contribuir para a implementação do Programa Eco-escolas através do equipamento das escolas e do incentivo a atitudes pró-activas na gestão e triagem de resíduos.

Brigada Verde

- estimular o interesse e a criatividade na busca de soluções mais sustentáveis através da participação activa dos jovens;
- favorecer o aparecimento de projectos de intervenção local;
- potencializar os princípios de responsabilidade social dos indivíduos e organizações;
- assinalar o Ano Internacional das Florestas;
- reforçar a importância de uma gestão participada dos espaços florestais;
- apoio/incentivo ao surgimento de acções de intervenção promovidas a partir das escolas;
- apoiar técnica e financeiramente alguns dos projectos propostos pelas Eco-Escolas e Jovens Repórteres para o Ambiente.

Escola da energia

Criar, independentemente do grau de ensino, uma "Equipa da Energia" que tem como tarefa a monitorização dos consumos de energia na escola.





ECO-Science

Trabalho de projecto

Pretende-se o desenvolvimento de trabalho de projecto e a realização de trabalhos experimentais.

- Um substituto para o petróleo
- O funcionamento de um moinho de vento com a respectiva construção de um modelo.
- Uma casa ecológica com recurso às TIC.
- Actividades experimentais da Química Verde.

Para a concretização do ECO-Science serão necessárias duas horas semanais num regime de Clube com inscrição prévia dos alunos.

Em termos orçamentais, o ECO-Science não ultrapassará os 50 euros.

A Coordenadora do Clube ECO-Science:

Paula Louçã

Julho, 2011

Paula Louçã

Agrupamento de Escolas de Samora Correia